

Formation Professionnelle FEEBAT DynaMOE 1

Une maîtrise d'œuvre dynamique au service de la rénovation énergétique

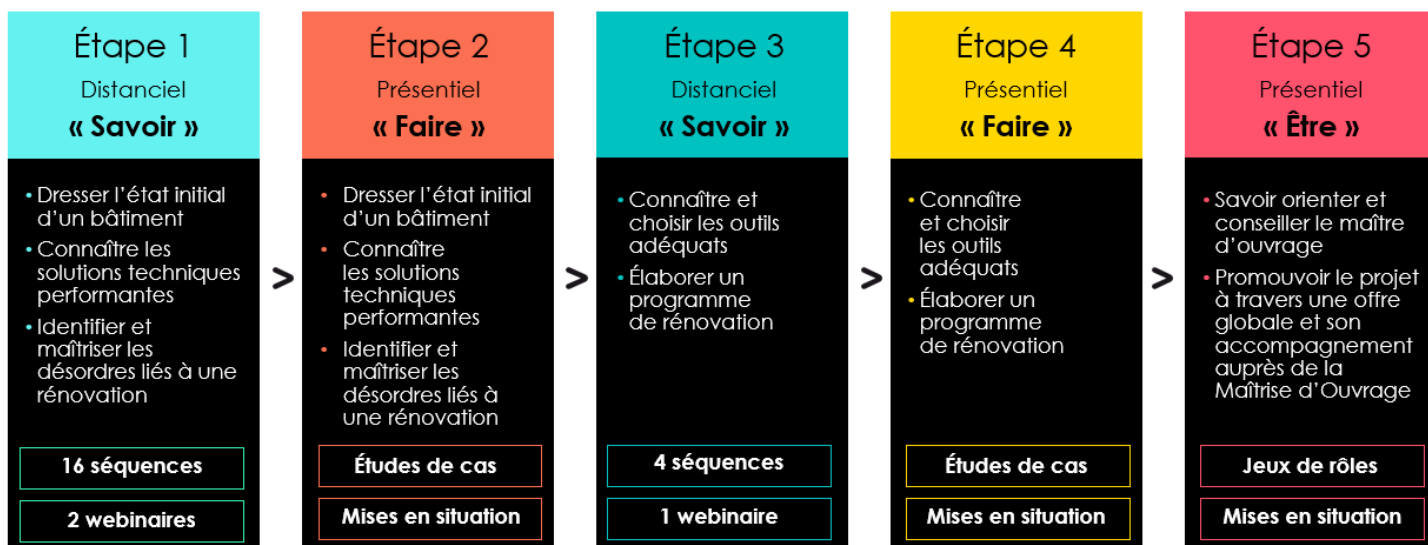
Public visé : Architectes, maîtres d'œuvre, constructeurs, bureaux d'études, économistes.

Pré-requis : Connaissance des principes de base en thermique du bâtiment et expérience professionnelle de chantier.

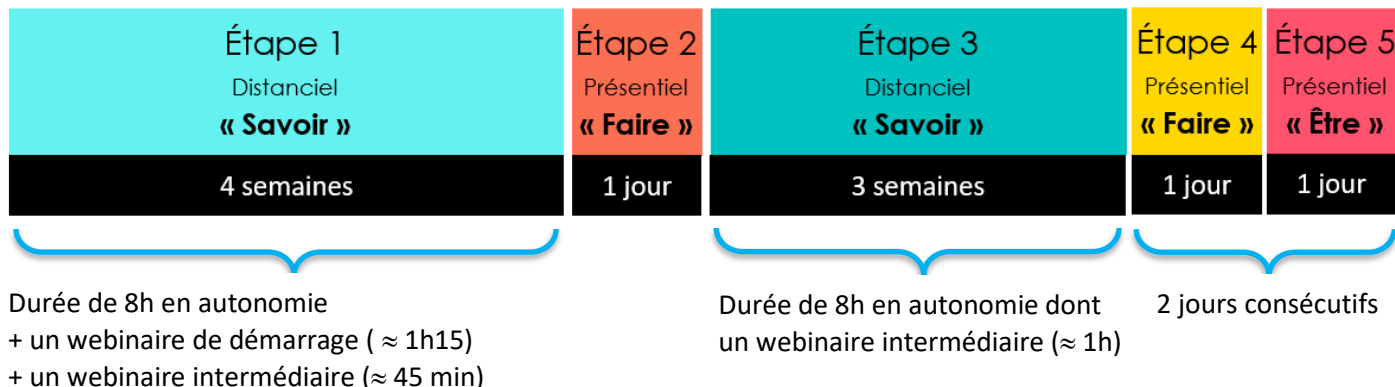
Objectifs :

- Intégrer les problématiques d'une enveloppe performante
- Connaître les solutions techniques
- Connaître les risques de surchauffe et/ou de pathologies
- Choisir l'outil d'aide au projet de rénovation
- Formuler des scénarios de rénovation (globale et par étapes)
- Définir la typologie des systèmes installés
- Adapter/proposer les solutions d'équipement
- Connaître les aides financières
- Savoir arbitrer et hiérarchiser les interventions
- Savoir orienter et conseiller le maître d'ouvrage
- Concevoir l'avant projet de rénovation sur les volets techniques, financiers et humains
- Promouvoir le projet à travers une offre globale et son accompagnement auprès de la Maîtrise d'Ouvrage

Le parcours par étape :



La durée du parcours : 5 jours dont 3 jours en présentiel (21h) et l'équivalent de 2 jours en distanciel (14h).




Programme :


1. Etape 1 – Distanciel (10h réparties sur 4 semaines)

Webinaire 1 1h15

➤ Test de positionnement


- Séquence 1 - Les principes constructifs dans le temps
- Séquence 2 - Planifier et mener une visite sur site
- Séquence 3 - Répertoire les caractéristiques et les pathologies de l'existant  2h
- Séquence 4 - Coordonner un diagnostic global

➤ QCM 1 – Dresser l'état initial d'un bâtiment

- Séquence 5 - Choisir un isolant – P1
- Séquence 6 - Choisir un isolant – P2
- Séquence 7 - Identifier et gérer les interfaces entre parois et métiers  2h
- Séquence 8 - Connaître les systèmes énergétiques

➤ QCM 2 – Connaître les solutions techniques performantes

Webinaire 2 45'

- Séquence 9 - Définir le confort thermique
- Séquence 10 - Préserver le confort thermique en toute saison  4h
- Séquence 11 - Prévenir le sur ou sous-dimensionnement
- Séquence 12 - Prévenir l'humidité

- Séquence 13 - Préserver la QAI
- Séquence 14 - Préserver le confort acoustique
- Séquence 15 - Connaître les objectifs énergétiques et environnementaux
- Séquence 16 - Comprendre la nécessité d'une approche coordonnée

➤ QCM 3 - Identifier et maîtriser les désordres liés à la rénovation

2. Etape 2 – Présentiel (1 jour – 7h)

- Introduction - Retour du distanciel
- Séquence 1 - Rappel du cadre réglementaire
- Séquence 2 - Répertoire des caractéristiques et les pathologies de l'existant
- Séquence 3 - Etablir des pistes d'actions (1^{er} temps)
- Séquence 4 - Etablir des pistes d'actions (2^{ème} et 3^{ème} temps)
- Séquence 5 - Identifier et gérer les interfaces
- Conclusion

3. Etape 3 – Distanciel (4 heures réparties sur 3 semaines)

- Séquence 17 - Connaître et choisir un logiciel de calcul
- Séquences 18 - Connaître les aides financières mobilisables



Webinaire 3

- Séquence 19 - Elaborer, adapter et visualiser des choix de travaux
- Séquence 20 - Programmer des travaux de rénovation



➤ QCM 4 : Connaître et choisir les outils adéquats
Proposer et mettre en œuvre des travaux de rénovation

4. Etape 4 – Présentiel (1 jour – 7h)

- Intro - Retour du distanciel
- Séquence 1 - Connaître et choisir un logiciel de calcul
- Séquence 2 - Elaborer, adapter et visualiser des choix de travaux
- Séquence 3 - Intégrer l'ingénierie financière
- Séquence 4 - Optimiser et ordonnancer les travaux de rénovation
- Séquence 5 – Séquencer la rénovation par étape
- Conclusion du Parcours



5. Etape 5 – Présentiel (1 jour – 7h)

- Introduction

- Réussir la visite d'audit
- Connaître son client
- Présenter les solutions de travaux
- Promouvoir un accompagnement
- Conclusion du parcours



Moyens pédagogiques :

- Brainstorming – échanges
- Apports théoriques : présentation Powerpoint, Photos, Vidéos
- Immersive learning : visite avec casque de réalité virtuelle
- Démonstration d'outils (logiciel de calcul)
- Etudes de cas concrets – jeux de rôle – jeux de plateau
- Quizz

Moyens d'évaluation :

Une évaluation des connaissances est réalisée à partir des études de cas et des jeux de rôle ainsi que par des QCM en fin de chaque étape.

Moyens Techniques :

- Salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur
- Casques de réalité virtuelle

Formateur :

Martial CHEVALIER

Informations pratiques :

Lieu :

- 3 jours en présentiel dans le centre de formation TY eco² - ZA La Touche -35890 Bourg des comptes
- 7 semaines en distanciel

Durée :

35h soit 21 h en présentiel + 14h en distanciel étalées sur 8 semaines

Le webinar est une classe virtuelle courte obligatoire avec une date et un horaire précis. Il n'y a pas de replay possible.

Le volume horaire en distanciel donné est estimé. Il varie en fonction de l'apprenant et de son rythme d'apprentissage.